

Voces vivas en los 53 años de Facultad de Ciencias Sociales en la Universidad Nacional del Altiplano, Puno-Perú

Living voices in 53 years of Social Sciences Faculty at the Universidad Nacional del Altiplano, Puno-Peru

(EDITORIAL)

VICENTE ALANOCA AROCUTIPA¹
Universidad Nacional del Altiplano, Puno, Perú
valanoca@unap.edu.pe
<https://orcid.org/0000-0001-9111-0704>

Recibido: 01/12/2024
Publicado: 31/12/2024

DOI: <https://doi.org/10.56736/2024/161>

Parte del contenido de este texto fue pronunciado en los 53 años de la Facultad de Ciencias Sociales, no es un texto íntegro, sino un extracto, que consideramos importante, por situaciones tan complejas que nos tocó vivir quienes transitamos en los espacios de la academia, donde aún prima el odio y racismo, que permean en los diversos espacios y contextos. Nuestro interés siempre se encarna desde nuestra procedencia y la cotidianidad.

Muchas voces fueron silenciadas (Bonfil, 2001), en la historia de los pueblos, en ese proceso muchos somos sentimentales, porque, siento en lo más profundo de mi corazón la identidad aymara, quechua, andina, peruana y de América Latina, porque estudiamos en esta Facultad de Ciencias Sociales, específicamente en la Escuela Profesional de Antropología (Puno, Perú), aquí volvimos como docente, en ese trajinar surge como respuesta la Revista de Pensamiento Crítico Aymara, sumado a nuestra estadía en algunas universidades europeas, sobre todo españolas, del mismo modo nuestra vinculación y relación con algunas universidades latinoamericanas y nacionales como la UNMSM, PUCP, UNSAAC, UCSM, entre otros, sobre todo el acompañamiento a nuestras organizaciones sociales como las Rondas Campesinas, Tenientes Gobernadores, Organizaciones de Mujeres, etc., los cuales nos han marcado ciertos derroteros que nos incumbe como espacio académico desde Puno, en esa perspectiva, desde el charco de la antropología, podríamos ser dueños de nuestras producciones.

¹ Aymara, antropólogo Docente de pre y posgrado de la Universidad Nacional del Altiplano. Doctor por la Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España. Es miembro fundador de ACIEPCA.

Hay muchos cambios en ese contexto de la sociedad compleja, también la sociedad necesita respuestas complejas (Bourdieu, 1999), porque según Foucault (2023), el saber es el único espacio de libertad del ser nos dice Foucault, soy un convencido del pensamiento de mi Maestro Boaventura de Sousa Santos, no seguir siendo testigos del epistemicidio (Santos B. , 2017), por ello urge recuperar o comprender que, “Todo sistema de educación es una forma política de mantener o de modificar la adecuación de los discursos, con los saberes y los poderes que implican” frases de Foucault, porque vivimos procesos de homogenización y colonización, según el maestro Luis Enrique Lopez, “la escuela, has sido un espacio de colonización por excelencia, también fue y sigue siendo la universidad” (López, 2006).

En sus 53 años, fue un espacio de oportunidad para voces silenciadas, por ejemplo de esa frase o metáfora en mi época de estudiante, “Pionera y líder en la región andina”, al menos teníamos una metáfora, ésta entendida como: la manifestación del poder creativo y la capacidad lingüístico-comunicativa de los hablantes para expresar una situación en términos de otra, pueblos que no tienen o no son dueños de sus metáforas están destinados a extinguirse, ello implica quitar los velos de la ceguera, o las mentiras construidas desde las ciencias sociales, al año 2024, no podemos seguir indiferentes (Gramsci, 2011), quienes están condenados o relegados (Fanon , 2018) en un contexto como Puno, diverso, plural, muchas veces vemos la presencia de las culturas quechuas y aymaras como obstáculos, pero siempre apuntalando clanes de poder, pero a pesar de esos problemas la Facultad despertó ya no puede seguir creyendo a tanta mentiras que el capitalismo ha construido desde las ciencias sociales en el mundo.

Los artículos que nos presentan los autores en el presente número son esas voces que también se vienen gestando como elementos de esperanza de la descolonización para el buen vivir de los pueblos del surandino.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bonfil, G. (2001). *México profundo. Una civilización negada*. México: Conaculta.
- Bourdieu, P. (1999). *La miseria del mundo*. Akal.
- Fanon , F. (2018). *Los condenados de la tierra*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Foucault, M. (2023). *Vigilar y castigar*. Siglo XXI.
- Gramsci, A. (2011). *Odio a los indiferentes*. Barcelona: Ariel.
- Santos , B. (2017). *Justicia entre Saberes. Epistemologías del Sur contra el epistemicidio*. Madrid: Morata.
- Santos, B. (2010). *Descolonizar el saber, reinventar el poder*. Montevideo: Trilce.